



Rapport d'intervention Ecole Persiaux

23 février 2018 Séances 09.50 - 11.30 et 13.20 - 15.00

Table des matières

Introduction	2
Wikipédia	2
Wikipédia, c'est quoi?	2
Les contributeurs	3
Bénévoles ou payés	3
Tromperies et Hameçonnage	3
Les licences sur Internet	4
La licence Creative Commons en détail	5
Et les brevets?	5
L'action citoyenne	5
Les anges gardiens du net	5
Conclusion	6
Qualifier la séance	6





Introduction

Dans le cadre de la campagne “[Tous Citoyens du Net](#)”, démarrée en 2017, l'équipe de Yinternet.org est allée dans [l'école de commerce Persiaux](#) à Genève. Les thématiques abordées se sont orientées sur le droit de l'internet, en traitant en particulier la culture collaborative de Wikipédia et les droits d'auteur.

Wikipédia

Wikipédia est une encyclopédie basée sur le partage et la collaboration. Elle est visitée chaque mois par près de 500 millions de visiteurs et propose plus de 30 millions d'articles dans plus de 280 langues. Plus de 25000 articles sont créés par jour sur les différentes versions linguistiques de Wikipédia et on compte plus de 10 millions de modifications par mois.

(Source:

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Statistiques>)



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Wikipédia, c'est quoi?

Wikipédia est une encyclopédie. A l'inverse des dictionnaires qui contiennent des définitions courtes et peu profondes, l'encyclopédie fait référence en expliquant plus profondément les sujets. Le but des encyclopédies est de stabiliser la vérité, de trouver un consensus général sur un sujet et d'initier à la connaissance. Derrière chaque article Wikipédia, il y a une discussion. L'article est le résultat d'un débat qui construit une vérité. Celui-ci est seulement publié après que les contributeurs ont atteint un consensus¹.

Pourquoi pas de news? Les informations plus récentes ne sont pas affichées sur Wikipédia, car l'actualité n'est pas forcément une information fiable. Les news sont variables dans le temps. Comme pour les encyclopédies, derrière chaque article il y a un travail de curation. Wikipédia se base sur un ensemble de sources et sur la fiabilité.

Wikipédia archive le contenu de la la connaissance humaine. Une information n'est pas acceptée, si un seul éditeur la donne. Toutes sortes d'informations sont le résultat d'un travail de curation collectif. L'éditeur qui contribue devra, de plus, avoir un intérêt pour la communauté, être reconnu. La règle “peu de temps mais souvent” explique que ce n'est pas la quantité du temps qu'on passe à éditer du contenu sur wikipédia qui fait la qualité de celui-ci. Au contraire, c'est le résultat de chaque contribution qui renforce la qualité.

Est-ce qu'on utilise Wikipédia comme source d'information? Cette encyclopédie est la plus référencée du monde. La qualité scientifique de Wikipédia est meilleure, grâce aux milliers de contributeurs qui participent à la création de son contenu. Il y a aussi d'autres sites encyclopédiques comme Wikipédia, mais la culture collaborative et bénévole qui est

¹ Pour plus d'information : [Principes fondateurs de Wikipédia](#)

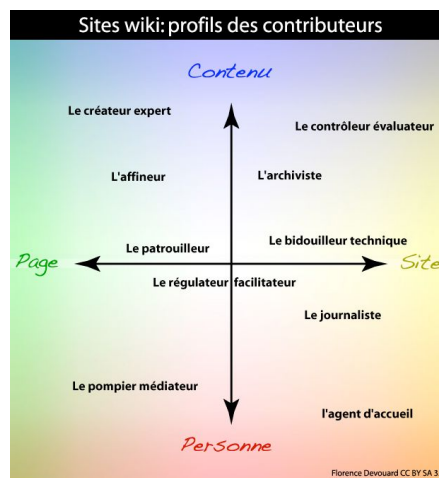




appliquée en fait le site le plus connu et reconnu. Toutefois, une encyclopédie reste générique sur les sujets. Ainsi, L'équipe de Yinternet propose d'utiliser Wikipédia comme référence initiale pour commencer à connaître un sujet et aller plus loin.

Les contributeurs²

Parmi les différents rôles, il y a les éditeurs. Chaque internaute peut éditer du contenu, mais il est obligé de communiquer avec les curateurs. Le pompier médiateur essaie de gérer les conflits, car il y a certes des thématiques qui créent des débats. Le patrouilleur contrôle et vérifie les changements qui ont pris place. La vandalisation du contenu est contrôlé par des algorithmes et des patrouilleurs.



(Source: <https://tinyurl.com/Motiver-participants-Wiki>)

Bénévoles ou payés

La majorité des contributeurs sont bénévoles. Ainsi, ils contribuent pour différentes raisons, dont la passion. Les retraités, par exemple, aiment en règle générale passer du temps à vérifier les contenus. Le fait de contribuer leur permet également de gagner de l'expérience professionnelle. Ainsi, en plus d'être un espace qui aide à améliorer ses connaissances, il démontrent les compétences acquises en étant actifs sur l'internet. Ce type de bénévolat aide à la création d'une réputation professionnelle, tant générale que spécifique.

Par exemple, la Co-fondatrice de Wikipédia "[Florence Devouard](#)" a été présidente bénévole et a dû faire des compromis entre ses engagements bénévoles, sa vie professionnelle, ainsi que sa vie de famille. "L'engagement citoyen est la meilleure école de vie pour devenir dirigeant." Citation de Théo Bondolfi. Il en va sans dire, que le système méritocratique de la fondation Wikipedia pour choisir ses dirigeants (à l'opposé des présidents américains) est pour beaucoup dans le succès de cette institution, dit le "Miracle Wiki".

Il existe, par ailleurs, une petite communauté rémunérée pour ce qui concerne les questions techniques. Une dizaine d'informaticiens travaillent pour le fonctionnement des serveurs, de l'architecture du web, des robots et de la maintenance.

Tromperies et Hameçonnage

Il y a des compagnies qui ont créé de faux comptes Wikipédia pour créer des pages qui leurs sont avantageuses. Notamment, ils créent des biographies sur une personnalité³. Wikipédia a identifié [254 pages](#) trompeuses ou dit de "Hameçonnage" sur la plateforme.

² Source de l'image: <http://cursus.edu/articles/25061#.WpaQJYJG2Ll>

³ <https://tinyurl.com/victime-fraude-dextorsion>





Toutes les informations postées sur internet sont permanentes. La question de la privacité est très discutée aujourd'hui à cause de certaines plateformes, dont Facebook, qui possèdent les droits sur les contenus postés. Les données peuvent être téléchargées et partagées. Il faut posséder les licences pour se protéger. De plus, les pseudonymes que les internautes utilisent pour protéger l'anonymat n'empêchent pas de trouver leurs vrais noms. On est, donc, presque jamais anonyme.

Les licences sur Internet

Larry Lessig, membre du conseil d'administration de Creative Commons, raconte dans son [TEDx talk](#) l'histoire de deux éleveurs de poules qui ont déposé une plainte contre le gouvernement à cause des avions. Les poules suivaient les avions qui passaient au dessus de leur ferme, en se jetant en l'air contre le mur de la ferme. La terre est un bien de propriété, et la loi de l'époque déclarait que l'air au dessous de cette terre faisait aussi partie de cette propriété. Mais, avec l'arrivée des avions, plusieurs questions ont été posées. La loi n'était plus adaptée à la réalité. Le même concept s'applique avec l'essor d'internet, qui pose plusieurs questions concernant principalement la propriété intellectuelle. Par exemple, l'idée que chaque internaute qui regarde des films en streaming est un pirate est désormais en règle générale obsolète.

Le [copyright](#) est le droit d'auteur le plus connu et appliqué dans le monde. La reproduction de l'œuvre et la création d'œuvres dérivées de l'œuvre originale sont les deux interdictions imposés par le copyright. Mais le débat sur le copyright est plus animé que jamais, après qu'internet ait révélé de nouvelles formes de collaboration et d'utilisation des contenus. Le [copyleft](#), autrement dit "licence libre" est une nouvelle forme de licence. L'auteur laisse quelques droits d'accès comme, par exemple, l'opportunité de diffuser le contenu sans demander la permission. Parmi les exemples de logiciels libres, il y a Firefox. Celui-ci est formé d'une communauté qui crée des outils libres et des contenus qui peuvent être utilisés par tous. Mais les changements de ceux-ci doivent être redonnés à la communauté.

Dans le cas de Wikipédia, la plateforme est sous la licence [Creative Commons](#). Avec cette licence libre, il faut toujours nommer l'auteur du contenu qu'on utilise. La licence permet aussi à Google d'afficher Wikipédia comme première source d'information. Wikipédia a choisi cette licence pour permettre de partager et en même temps garder certains droits sur le contenu. Le domaine public est le dernier type de licence, il autorise toute sorte d'utilisation sans conditions. Cette licence est également appelée [WTFPL](#) ("Do What The Fuck You Want to Public License"), ainsi permettant la libre redistribution et modification d'une œuvre sans aucune restriction. [Open Street Map](#) est un exemple d'application dans le domaine public.

Google change-t-il l'information qu'il trouve sur Wikipédia? Non, il ne le change pas le contenu, mais il utilise les pages Wikipédia pour catégoriser les résultats de nos recherches.. À la place, Google fait du binarisme, il choisit l'information à afficher et la





mélange avec de la publicité. La publicité représente la majorité du chiffre d'affaires de Google. Si on cherche l'Ecole Persiaux sur Google, la première information qui s'affiche est une publicité. Puis, sur la droite, il y a des informations supplémentaires (adresse, Maps, numéro de téléphone, etc.). Donc, Google crée des informations, dans le sens où il affiche et résume des informations pertinentes qui viennent d'autres sites.

La licence Creative Commons en détail

Le site web de [Creative Commons](#) offre la possibilité de créer une licence et met à disposition les codes HTML à intégrer sur le site web .

La licence Creative Commons a trois critères générales⁴:

1. on peut partager les informations, sous condition que l'auteur soit toujours nommé comme source.
2. on peut modifier les informations, sous condition que le contenu modifié soit sous licence libre comme le contenu original.
3. utilisation commerciale: si les conditions de partage et de modification nommées précédemment sont respectées, l'utilisation à des fins commerciale est autorisée.

Et les brevets?

Des compagnies comme IBM possèdent des centaines de brevets qui empêchent les petites et moyennes entreprises de se développer. Par exemple, des étudiants qui créent une application ont la crainte de voir leur idée volée par une grande entreprise, qui aura certes plus de ressources pour la développer. Si on est un petit entrepreneur, le brevet est une étape qui arrive depuis l'extérieur (université, financements par l'état, ...) à cause des coûts. Mais, avec le système de licence libre, on dépasse ces règles, car on peut avancer sur un projet en empêchant le dépôt de brevets. Les conditions de licence libre obligent l'entreprise à nommer les auteurs et à redonner le contenu à la communauté.

L'action citoyenne

La loi de Pareto dit que 80% des personnes n'interviennent jamais, 19% interviennent de temps en temps et 1% toujours. Ainsi, dans ces 1%, il y a, par exemple, Julian Assange lanceurs d'alerte de la première heure avec l'affaire *Wikileaks*.

Ceci amène à rappeler l'importance moral et humain du libre content, ainsi que de l'engagement citoyen à la création de ceux-ci. Il y a de soit que ce genre d'action n'est pas importante que sur internet, mais aussi dans la vie de tous les jours, par exemple, en s'entraînant.

Ainsi, comme il est rappelé dans le livre "[Citoyens du Net](#)" (qui a été présenté aux élèves) l'action citoyenne a son utilité dans les relations internautes et celle du monde du travail

⁴ <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.fr>





actuel. Ainsi, les clés d'internet présentées dans ce livre amènent à créer une aire de jeu équitable pour le respect et une utilisation optimum des outils numérique.

Les anges gardiens du net

Les animateurs de la campagne *Tous Citoyens du Net* partagent la notion de complexité du monde internautique. Le monde actuel comme internautique est dynamique et fluide. Pour cette raison, les définitions pures ne représentent pas la réalité. Les pratiques, plutôt que les théories, passent en premier. Ainsi, enseigner l'apprentissage par la pratique est le but de la fondation. L'hyper-complexité est une des raisons qui amènent les élèves à abandonner leurs objectifs, car le manque de solutions concrètes leurs fait perdre leur motivation. C'est pour cette raison que la création d'*anges gardiens* devient indispensable.

L'école Persiaux démontre, à travers son [histoire](#), que la collaboration participative favorise le développement personnel et collectif. Cette école a été créé par Adolphe Persiaux qui vendait des machines à écrire. À l'époque, c'était la pointe des nouveautés technologiques. Il a ainsi fondé l'école pour former les gens à les utiliser. Puis, rapidement, l'apprentissage du français et de la comptabilité se sont montré indispensable pour pérenniser l'usage des machines à écrire.

La secrétaire de l'école Laetitia, ancienne étudiante, ayant remarqué les difficultés de certain étudiants à accomplir certaines tâches, a développé une dynamique de groupe sur Whatsapp. Le groupe avait la simple fonction de corriger les exercices, poser des questions et de clarifier toute sorte de doutes en partageant des expériences. Depuis la création de ce groupe, le taux d'échec des élèves a drastiquement chuté. C'est la preuve que la collaboration est une solution à l'hyper-complexité du monde actuel.

Le rôle des anges gardiens consiste à répertorier les expériences vécues sur internet par les étudiants et d'en extraire une charte de bonnes pratiques à adopter. Il s'agit d'appliquer le principe de la participation. La rédaction collaborative de cette charte permet de discuter des expériences de chacun et de créer, ainsi, une atmosphère de partage permettant aux étudiants de parler de situations inconfortables ou traumatisantes qu'ils auraient pu rencontrer sur internet.

Conclusion

La tendance d'aujourd'hui va en direction d'une utilisation inconsciente du contenu. Les informations manquent souvent de sources fiables et ne sont pas toujours protégées. Les licences permettent de protéger toutes sortes de contenus tout comme la propriété intellectuelle. La license libre est la réponse au changement de paradigmes sur le droit d'auteur qu'internet a produit. "Nous sommes tous acteurs d'internet!" Le logiciel libre représente la réponse à l'évolution actuelle du monde et conduit vers une culture collaborative de partage.





n t e r n e t . o r g

Qualifier la séance

Enrichissante, intéressante, libertaire, longue, nouvelle, informative, compliquée, différente, complexe, consciente, émouvante, captivante, instructive, sympa, amusante, révélatrice, attractive, passionnante, surprenante.

